

Karta pracy

Klasa 2 – czerwiec – blok 3 – dzień 4

### Zadanie 1

Wpisz brakujące liczby.



100					600				
		300				700			

### Zadanie 2

Napisz, jaka to liczba?

1s.0d.0j. -

0d.0j.2s. -

0j.3s.0d. -


### Zadanie 3

Wpisz w kwadraciki sąsiadki liczb.

200  400

800  1000

600  800

100  300

300  500

500  700

### Zadanie 4

Wykonaj działania

$$200 + \boxed{\phantom{000}} = 400$$

$$1000 - \boxed{\phantom{000}} = 500$$

$$500 + \boxed{\phantom{000}} = 700$$

$$400 - \boxed{\phantom{000}} = 200$$

$$800 + \boxed{\phantom{000}} = 1000$$

$$200 - \boxed{\phantom{000}} = 100$$

Karta pracy

Klasa 2 – czerwiec – blok 3 – dzień 4

### Zadanie 5

Uzupełnij kwadraciki właściwymi liczbami



$$\begin{array}{l} 200 = \square + \square \\ 400 = \square + \square \\ 600 = \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square - \square = 200 \\ \square - \square = 500 \\ \square - \square = 100 \end{array}$$

### Zadanie 6

Zapisz, jaka to liczba

4 setki 5 dziesiątek 4 jednościami .....

5 dziesiątek 4 setki 3 jednościami .....

8j.4d.2s. ....

6s.6d.7j. ....

### Zadanie 7

Zapisz cyframi liczby:

Dwieście pięćdziesiąt trzy .....

Siedemset dwadzieścia jeden .....

Osiemset dwadzieścia .....

Sto dwadzieścia dwa .....

### Zadanie 8

Porównaj liczby i wpisz odpowiedni znak: >, <, =

$$\begin{array}{l} 125 \square 152 \\ 803 \square 830 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 100 \square 120 \\ 523 \square 524 \end{array}$$